

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт коррекционной педагогики»  
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Слободо-Туринский муниципальный отдел управления образованием  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Слободо -Туринская СОШ № 1»

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей физической  
культуры

\_\_\_\_\_ А.Н.Волобуева

Протокол №1

от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ С.Н.Кайгородцева

от «01» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ "Слободо-Туринская  
СОШ №1"

\_\_\_\_\_ Л.Н.Струина

Приказ № 133-д

от «01» сентября 2023 г.

**Рабочая программа общего образования  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
«Профильный труд» («Сельскохозяйственный труд»)**

## Планируемые результаты

### Личностные результаты

Результаты освоения с обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: *личностных и предметных*.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит *личностным* результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

### ***Предметные результаты***

Минимальный уровень:

знание названий материалов; процесса их изготовления; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

знание свойств материалов и правил хранения; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

знание принципов действия, общего устройства машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);

знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;

владение основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства, строительства, транспорта, сферы обслуживания;

чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; составление стандартного плана работы;

определение утилитарной и эстетической ценности предметов, изделий;

понимание и оценка красоты труда и его результатов;

использование эстетических ориентиров/эталонов в быту, дома и в школе;

эстетическая оценка предметов и их использование в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;

распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи;

учет мнений товарищей и педагога при организации собственной деятельности и совместной работы;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений товарищей;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

#### Достаточный уровень:

осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью;

осуществление настройки и текущего ремонта инструмента;

отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов;

создание материальных ценностей, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;

самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла;

прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;

владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевое; и т.п.);

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке;

понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы.

#### **Содержание учебного предмета.**

Программа по профильному труду в V-IX-х классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений учащихся по технологии ручной и машинной

обработки производственных материалов, в связи с чем определены примерный перечень профилей трудовой подготовки: «Столярное дело», «Слесарное дело», «Переплетно-картонажное дело», «Швейное дело», «Сельскохозяйственный труд», «Подготовка младшего обслуживающего персонала», «Цветоводство и декоративное садоводство», «Художественный труд» и др. Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

*Материалы, используемые в трудовой деятельности.* Перечень основных материалов используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).

*Инструменты и оборудование:* простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда.

*Технологии изготовления предмета труда:* предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

*Этика и эстетика труда:* правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

**Тематическое планирование 5 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	<b>Вводное занятие.</b>	1
2	<b>Осенние сельскохозяйственные работы</b>	4
3	<b>Животноводство</b> Кролики	7 7
4	<b>Растениеводство.</b> Зимний и ранневесенний уход за плодовыми растениями.	<b>22</b> 2
5	Горох	4
6	Фасоль.	4
7	Картофель.	4
8	Цветочные растения	7
	<b>Обобщение по разделу: "Растениеводство"</b>	<b>1</b>
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

**Тематическое планирование 6 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	<b>Вводное занятие.</b>	<b>1</b>
2	<b>Растениеводство</b> Уборка картофеля.	<b>9</b> 2
	Почва и ее обработка.	3
	Чеснок	2
	Осенний уход за кустарниками.	2
3	<b>Животноводство</b> Домашняя птица	<b>29</b> 8
	Удобрения	11
	Овцы и козы	10
	<b>Растениеводство.</b> Полевые культуры	<b>27</b> 4
	Овощные культуры.	20
	Цветочные культуры	3
	<b>Обобщение по разделу: "Растениеводство"</b>	<b>2</b>
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>

		<b>часов</b>
--	--	--------------

### Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>
2	<b>Растениеводство</b> Уборка урожая.	<b>48</b> 7
	Ягодные кустарники и уход за ними.	5
	Основные плодовые деревья.	8
	Минеральные удобрения.	5
	Парники и теплицы.	7
	Капуста.	8
	Зелёные овощи	7
3	<b>Животноводство.</b> Свиноводческая ферма.	<b>17</b>
	<b>Обобщение по разделу: " Растениеводство"</b>	<b>2</b>
	<b>Итого:</b>	<b>68 часов</b>

### Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>
2	<b>Растениеводство</b>	<b>35</b>
	Уборка урожая.	5
	Посадка малины и смородины.	6
	Осенний уход за плодоносящим садом.	4
	Защищённый грунт.	5
	Салат кочанный.	4

	Томат.	5
	Огурец.	3
	Посадка плодовых деревьев.	4
	<b>Животноводство</b>	<b>32</b>
	Молочная ферма.	8
	Корма и кормление коров.	18
	Ручное доение и учёт молока.	6
	<b>Итого:</b>	<b>68 часов</b>

#### Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>
2	<b>Растениеводство</b> Уборка урожая. Выращивание огурца в защищённом грунте. Уход за молодым садом.	
3	<b>Животноводство.</b> Производственная санитария на молочной ферме. Раздой новотельных коров. Выращивание телят. Механизация доения коров. Пастбищное содержание крупного рогатого скота. Лошади.	
	<b>Обобщение по разделу: " Растениеводство"</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>2 68 часов</b>

**Календарно-тематическое планирование "Сельскохозяйственный труд" 6 класс**

№ урока	Наименование раздела программы и темы урока	Кол-во часов	Дата		Элементы содержания
			План.	Факт.	
1	2	3	4	5	6
<b>I. Вводное занятие (1 час).</b>					
1	Вводный инструктаж и первичный инструктаж на рабочем месте.				Задачи обучения в предстоящем учебном году. Охрана труда. Спецодежда.
<b>II. Растениеводство (9 часов). Уборка картофеля (2 часа)</b>					
2	Сроки и способы уборки картофеля. Техника безопасности при уборке картофеля.				Сроки уборки картофеля. Правила выкопки клубней без повреждений. Уборка овощей и картофеля. Обработка почвы с помощью ручного инвентаря.
3	Уборка картофеля и закладка клубней на хранение.				
<b>Почва и её обработка (3 часов)</b>					
4	Почва. Состав песчаной и глинистой почвы.				Общее представление о почве и пахотном слое. Значение почвы для выращивания растений. Удобрение почвы. Обработка почвы с помощью лопаты. Правила вскапывания почвы лопатой. Требования к качеству вскапывания. Умение. Работа лопатой.
5	Обработка почвы. Ручной инвентарь для обработки почвы.				
6	Правила безопасной работы с лопатой. Правила перекапывания почвы лопатой.				
<b>Чеснок (2 часа)</b>					
7	Строение и особенности строения растения.				Сроки посадки чеснока. Подготовка посадочного материала. Способы посадки, глубина заделки чеснока.
8	Подготовка почвы и посадка чеснока				
<b>Осенний уход за ягодными кустарниками (2 часа)</b>					
9	Ягодные кустарники.				Ягодные кустарники, распространенные в местных условиях. Необходимость обработки почвы при уходе за ягодными кустарниками. Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников, глубина вскапывания.
10	Уход за ягодными кустарниками.				
<b>III. Животноводство ( 29 часов). Домашняя птица (8 часов)</b>					
11	Значение и особенности домашней птицы.				Виды домашней птицы: куры, гуси, утки, индейки. Птица, преимущественно разводимая в местных условиях. Содержание птицы в коллективных, фермерских и индивидуальных
12	Куры.				
13	Гуси и утки.				
14	Индейки.				



15	Содержание домашней птицы.				хозяйствах Оборудование птичника в зависимости от вида птицы. Уход за птичником. Содержание птицы с вольным и ограниченным выгулом. Безвыгульное содержание птицы. Чистка птичника и выгульного двора.
16	Оборудование птичника.				
17	Ручной инвентарь уборки. Правила безопасной работы при уборке птичника.				
18	Уборка помещения птичника.				
<b>Удобрения (11 часов)</b>					
19	Виды удобрений				Общее представление об удобрениях. Виды органических удобрений. Виды навоза. Значение органических удобрений для удобрения почвы и получения высоких урожаев растений. Правила хранения навоза. Хранение птичьего помета. Получение компоста. Компосты из птичьего помета. Устройство навозохранилища.
20	Органические удобрения.				
21	Навоз.				
22	Торф				
23	Птичий помет				
24	Компост				
25	Заготовка органических удобрений				
26	Правила безопасной работы при заготовке органических удобрений.				
27	Хранение органических удобрений				
28	Заготовка помета и навоза				
29	Компостирование птичьего помета, смешанного с подстилкой.				
<b>Овцы и козы (10 часов)</b>					
30	Значение и особенности овец и коз.				Домашние животные. Теоретические сведения. Овцы и козы в крестьянских хозяйствах. Местные породы овец и коз. Козы, разводимые для получения молока, и козы, разводимые для получения пуха. Разница между ними. Скотный двор в крестьянском хозяйстве. Обязательное наличие выгульного двора. Содержание овец и коз на соломенных подстилках. Удаление солоmistого навоза со скотного двора после перевода овец и коз на летнее содержание. Устройство кормушек на выгульном дворе. Сено из степных трав и разнотравья как наиболее предпочтительный корм для овец и коз. Зерновые корма для овец и коз. Сочные корма для овец и коз (тыква, кабачки, свекла, морковь). Нормы кормления взрослых овец, и
31	Овцы. Породы овец.				
32	Козы. Породы коз.				
33	Содержание овец и коз. Оборудование помещения для овец и коз.				
34	Уход за овцами и козами в зимнее время.				
35	Содержание молочных коз. Правила безопасной работы при уходе за овцами и козами.				
36	Уборка выгульного двора овчарни в зимнее время.				
37	Корма для овец и коз.				
38	Кормление овец и коз.				
39	Стрижка овец. Чёска коз.				

					коз, и ягнят, и козлят.	
<b>IV. Растениеводство (27 часов). Полевые культуры (4 часа).</b>						
40	Группы полевых культур.				Культуры, относящиеся к полевым (пшеница и другие зерновые, подсолнечник, сахарная свекла). Продукция из полевых культур, ее значение. Полевые культуры, выращиваемые в местных условиях. Подробное ознакомление с основными полевыми культурами, распространенными в местных условиях: строение растений, особенности продуктивных частей, использование. Кормовые культуры и кормовые травы, выращиваемые в местных условиях.	
41	Зерновые культуры.					
42	Кормовые культуры.					
43	Технические культуры.					
<b>Овощные культуры (20 часов).</b>						
44	Группа овощных культур.				Общее представление об овощах и овощных культурах. Группы и характеристика овощных культур (корнеплоды, капустные и луковичные овощные культуры, плодовые и зеленные овощные культуры). Необходимость потребления разнообразных овощей	
45	Капустные овощные растения.					
46	Плодовые овощные растения.					
47	Зелёные овощи.					
48	Столовые корнеплоды.					
49	Столовая морковь. Подготовка почвы и посев семян.					
50	Правила безопасной работы при уходе за сельскохозяйственными растениями.					
51	Столовая свекла. Подготовка почвы и посев семян.					
52	Выращивание семян столовых корнеплодов.					
53	Подращивание маточников столовой моркови и столовой свеклы.					
54	Высадка маточников столовой моркови и столовой свеклы.					
55	Уход за семенниками столовой моркови и столовой свеклы.					
56	Луковичные овощные растения.					
57	Лук репчатый.					
58	Выращивание лука- севка.					
59	Уборка и закладка на хранение лука-севка.					
60	Выращивание лука-репки.					Практическая работа
61	Выращивание семян лука репчатого.					
62	Высадка маточных луковиц.					
63	Уход за семенниками лука репчатого.					

**Цветочные растения (3 час ).**

64	Многолетние цветочные растения.				
65	Подготовка почвы-грунта.				
66	Внесение органических удобрений в почву.				
Резерв: (2 часа) 67-68	Практическое повторение <i>Виды работы.</i> Вспахивание почвы лопатой. Подготовка почвы под цветочные растения				
	<b>Итого:</b>	68			
		часов			

**Календарно-тематическое планирование "Сельскохозяйственный труд" 7 класс**

№ п/п	Наименование раздела, темы и дом. задания	Кол-во часов	Дата		Элементы содержания
			План.	Факт.	
<b>I. Вводное занятие (1 час)</b>					
1	Вводный инструктаж. Охрана труда. Спецодежда.	1			Вводный инструктаж. Охрана труда. Спецодежда.
<b>II. Растениеводство (48 час).</b>					
<b>Уборка урожая (7 часов)</b>					
2	Уборка семенников лука репчатого §1 стр.4-7	1			Уборка лука. Признаки созревания лука. Сроки уборки. Способы хранения репчатого лука и лука-севка. Просушка лука перед закладкой на хранение. Признаки полной просушки луковиц. Уборка стеблей с семенами моркови и свеклы и семенных головок лука. Признаки созревания семенных зон тиков у моркови и соплодий свеклы. Уборка моркови и свеклы. Сроки уборки моркови и свеклы. Дозревание семян. Сроки уборки столовых корнеплодов. Правила подкапывания корнеплодов. Способы учета урожая и урожайности. Правила обрезки ботвы. Хранение корнеплодов. Сортировка корнеплодов. Признаки нестандартной продукции.
3	Уборка семенников столовой моркови §2 стр.7-9	1			
4	Уборка семенников столовой свёклы §3 стр.10-12	1			
5	Уборка лука репчатого §4 стр.12-18	1			
6	Уборка столовых корнеплодов и учет урожая §5 стр.18-24	1			
7	Хранение столовых корнеплодов §6 стр.24-27	1			
8	Самостоятельная работа по теме «Уборка урожая»	1			
<b>Ягодные кустарники и уход за ними (5 часов)</b>					
9	Сведения о ягодных кустарниках смородина §7-8 стр.28-33	1			Смородина, крыжовник, малина как ягодные кустарники. Другие виды ягодных кустарников, распространенные в местных условиях. Виды смородины (черная, красная, золотистая). Строение ягодного кустарника и особенности плодоношения. Уход за ягодным кустарником. Болезни и вредители смородины, крыжовника и малины. Распознавание этих вредителей.
10	Крыжовник §9 стр.33-35	1			
11	Малина §10 стр.35-38	1			
12	Вредители и Болезни ягодных кустарников §11 стр.38-41	1			
13	Обобщающий урок по теме	1			
<b>Основные плодовые деревья (8 часов)</b>					
14	Сведения о плодовых деревьях §12 стр.42-43	1			Яблоня, груша, слива, вишня — основные плодовые деревья средней полосы России. Строение

15	Строение плодового дерева §13 стр.43-46	1			плодового дерева. Рост, развитие и плодоношение основных плодовых деревьев. Косточковые и семечковые плодовые деревья, разница в их размножении. Сорты плодовых деревьев. Выращивание саженца плодового дерева. Плодовые и листовые почки на плодовом дереве. Характер кроны и цвет коры плодового дерева.
16	Яблоня §14 стр.47-49	1			
17	Груша §15 стр.50-51	1			
18	Вишня §16 стр.52-54	1			
19	Слива §17 стр.54-57	1			
20	Размножение плодовых деревьев §18 стр.57-60	1			
21	Самостоятельная работа по теме «Основные плодовые деревья»	1			
<b>Минеральные удобрения (5 часов)</b>					
22	Виды минеральных удобрений §19 стр.61-64	1			Виды минеральных удобрений . Хранение минеральных удобрений. Смешивание и внесение минеральных удобрений в почву.
23	Хранение минеральных удобрений §20 стр.63-64	1			
24	Смешивание минеральных удобрений §21 стр.64-65	1			
25	Внесение минеральных удобрений в почву §22 стр.65-70	1			
26	Повторение по теме «Минеральные удобрения»	1			
<b>Парники и теплицы (7 часов)</b>					
27	Сведения о защищённом грунте. Парники. §23-24 стр.71-73	1			Сведения о защищённом грунте. Заготовка почвы для теплицы и парника. Состав земляной смеси для парников и теплиц (дерновая или огородная земля, перегной и торф). Соотношения частей земляной смеси, используемой для разных целей. Хранение составных частей земляной смеси. Время заготовки смеси. Подготовка парника к зиме. Заготовка биотоплива для парников. Набивка парников биотопливом и почвенной смесью.
28	Теплицы §25 стр.74-75	1			
29	Почвенные смеси для парников и теплиц §26 стр.76-79	1			
30	Подготовка парников к зиме §27 стр.79-80	1			
31	Заготовка биотоплива для парников §28 стр.80-81	1			
32	Набивка парников биотопливом и почвенной смесью §29 стр.82	1			
33	Повторение по теме «Заготовка навоза для парника»	1			

<b>Капуста (9 часов)</b>					
34	Сведения о капустных овощных растениях §30 стр.83-84	1			Сведения о капустных овощных растениях. Строение и особенности белокочанной капусты. Условия для выращивания здоровой рассады капусты. Вредители и болезни капусты. Закалка сеянцев рассады. Признаки готовности сеянцев к пикировке. Правила пикировки. Уход за рассадой в парнике.
35	Строение и некоторые особенности белокочанной капусты §31 стр.84-88	1			
36	Сорта и гибриды белокочанной капусты §32 стр.88-90	1			
37	Выращивание белокочанной капусты §33 стр.91	1			
38-39	Выращивание рассады §34 стр.91-100	2			
40	Выращивание капусты в открытом грунте §35 стр.100-103	1			
41	Вредители и болезни капусты §36 стр.103-106	1			
42	Повторение по теме «Выращивание рассады капусты»	1			
<b>Зелёные овощи (7 часов)</b>					
43	Сведения о зелёных овощных растениях §37 стр.109-112	1			Сведения о зелёных овощных растениях. Виды зеленных овощей (салат, шпинат, петрушка, укроп). Виды салата (листовой, кочанный, листовая горчица, кресс-салат и др.). Достоинство зеленных овощей (раннее получение витаминной продукции). Внешнее строение и особенности зеленных овощей. Подготовка почвы под зеленные культуры. Сроки посева редиса, салата, петрушки, укропа. Рассадный способ выращивания салата кочанного. Способы посева салата, укропа, петрушки, редиса. Сорта редиса. Маркеры для разметки рядков.
44	Салат §38 стр.112-113	1			
45	Листовая горчица §39 стр.114-115	1			
46	Укроп §40 стр.116-120	1			
47	Петрушка §41 стр.120-123	1			
48	Редис §42 стр.123-128	1			
49	Контрольная работа по теме «Зеленные овощи»	1			
<b>III. Животноводство (17 часов). Свиноводческая ферма.</b>					
50	Общие сведения о свиньях §43 стр.129-131	1			Свинья как домашнее животное. Особенности внешнего строения свиньи. Виды свиней: хряки, свиноматки, поросята-сосуны, поросята-отъемыши, откормочные. Породы свиней. Содержание и уход за свиньями. Болезни свиней и их предупреждение. Корма. Норма и рацион кормления свиньи. Зависимость нормы и рациона кормления от
51	Породы свиней §44 стр.131-132	1			
52	Содержание свиней §45 стр.133-134	1			

53	Промышленная свиноводческая ферма §46 стр.135-136	1			групповой принадлежности и возраста свиньи. Норма и рацион кормления откормочной свиньи. Кратность кормления. Подготовка кормов к скармливанию. Кормление свиноматок и уход за ними. Кормление поросят-отъёмышей и уход за ними. Откорм свиней. Кормление свиней на школьной свиноферме. Правила скармливания пищевых отходов свиньям.
54	Содержание свиней на промышленной свиноводческой ферме §47 стр.136-140	1			
55	Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйстве §48 стр.140-142	1			
56	Содержание свиней на пришкольной свиноферме §49 стр.142-145	1			
57	Уход за свиньями на школьной свиноферме §50 стр.145-147	1			
58	Болезни свиней и их предупреждение §51 стр.147-150	1			
59	Корма для свиней §52 стр.150-152	1			
60	Подготовка кормов к скармливанию §53 стр.152-154	1			
61	Кормление свиней §54 стр.154-155	1			
62	Кормление свиноматок и уход за ними §55 стр.155-157	1			
63	Кормление поросят-отъёмышей и уход за ними §56 стр.157-159	1			
64	Откорм свиней §57 стр.159-161	1			
65	Кормление свиней на школьной свиноферме §58 стр.161-166	1			
66	Контрольное тестирование по разделу «Свиноводческая ферма».	1			
67-68	<b>Обобщение по разделу: " Растениеводство "</b> Практическое повторение <i>Виды работы.</i> Вспахивание почвы лопатой. Подготовка почвы под цветочные растения	2			
	<b>Итого:</b>	<b>68</b> часов			